

# Оценка среды по Шкалам МКДО (упрощенная версия)

Организация «МБДОУ ДС № 35 ПГТ АФИПСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН»

## Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	-				V		
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей	-				V		
1.3. Индивидуальное развитие детей	-				V		

## Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» (2)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)					V		
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО	V						

## Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
3.1. Эмоциональное развитие	-				V		
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности	-				V		
3.3. Духовно-нравственное воспитание	-				V		
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма	-				V		
3.5. Трудовое воспитание	-				V		
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	-				V		
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	-				V		



	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
--	----	---	--	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------

		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
4.1. Поддержка детской инициативы	-				V		
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	-				V		
4.3. Игра	-				V		
4.4. Развивающее общение	-				V		
4.5. Образовательные ситуации	-				V		
4.6. Проектно-тематическая деятельность	-				V		
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование	-				V		
4.8. Строительство и конструирование	-				V		
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-				V		
4.10. Использование информационных технологий	-				V		
4.11. Структурирование образовательного процесса	-				V		
4.12. Индивидуализация образовательного процесса	-				V		

#### Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	-				V		
5.2. Профессиональное развитие педагогов	-				V		
5.3. Совершенствование педагогической работы	-				V		
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы	-				V		
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	-				V		
5.1. Учебно-методическое обеспечение	-				V		
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	-				V		

#### Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» (6)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями				V			
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	V						
6.3. Коррекционно-развивающая работа	V						
6.4. Работа с детьми-инвалидами	V						
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа	-				V		
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями				V			

### Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	-				V		
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе	-				V		
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-				V		

### Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
8.1. Состояние здоровья воспитанников	-				V		
8.2. Санитарно-гигиенические условия	-				V		
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	-				V		
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	-				V		
8.5. Качество питания	-				V		
8.6. Организация процесса питания	-				V		
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	-				V		
8.1. Безопасность группового помещения	-				V		
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	-				V		
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-				V		

**Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9)**

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-				V		
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-				V		
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-				V		